



**CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS**



**SIAD**  
**Sistema de**  
**Aprendizaje**  
**a Distancia**

## **PROGRAMA CURSO**

### **VIH/SIDA**

**Fecha de actualización del curso**  
**Julio 2019**

## **PRESENTACIÓN**

Luego de las modificaciones en las canastas Guía clínica Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida VIH/SIDA, se hace necesario instruir a los médicos en la incorporación de las indicaciones planteadas en este documento, en cuanto al manejo, atención y tratamientos de personas que viven con VIH. Por lo tanto, al finalizar este curso los estudiantes serán capaces de mejorar el manejo terapéutico de las personas que viven con VIH/SIDA, a través de la actualización de conocimientos.

## **DESTINATARIOS**

El curso está dirigido a médicos (internistas, infectólogos, inmunólogos, médicos familiares y pediatras infectólogos) de los establecimientos que atienden VIH y médicos tratantes de comorbilidad de pacientes con VIH (Obstetras, broncopulmonar, gastroenterólogos, hepatólogos, médicos en formación de infectología, pediatras y otros).

## **OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer la atención de las personas que viven con VIH/SIDA, a través de la actualización de conocimientos, según modificaciones en Garantías de salud y actualización de Guía clínica.

MÓDULOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	HORAS
<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la plataforma, sus recursos y la navegación.</li> <li>Reconocer el curso, Programa y cronograma</li> <li>Reconocer el reglamento del curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma IPLACEX.</li> <li>Evaluación diagnóstica.</li> </ul>	10 horas Pedagógicas
<b>MÓDULO 1 Aspectos virológicos, fisiopatológicos y estudio de laboratorio en infección VIH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las características del virus VIH y su ciclo replicativo.</li> <li>Identificar los exámenes de laboratorio especializado asociados al seguimiento y monitoreo del paciente VIH.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características del VIH, variabilidad genética (cuasiespecies).</li> <li>Ciclo replicativo, puntos de intervención de la TAR.</li> <li>Pool sanguíneo y tisular (reservorios).</li> <li>Exámenes de carga viral VIH y subpoblaciones linfocitarias.</li> <li>Exámenes de genotipificación de VIH (test de resistencia genética a drogas antirretrovirales).</li> <li>Estudios de Tropismo Viral.</li> <li>HLA B*5701.</li> </ul>	20 horas Pedagógicas
<b>MÓDULO 2 Evaluación inicial, monitoreo clínico y de laboratorio del paciente con infección VIH con y sin terapia antiretroviral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar características psicosociales y culturales del paciente.</li> <li>Conocer la clasificación clínica e inmunológica del Centers for Disease Control and Prevention (CDC).</li> <li>Identificar los tipos de diagnósticos VHB y VHC, Toxoplasmosis y Chagas, TBC, Sífilis, Retinitis CMV.</li> <li>Identificar los diagnósticos de Dislipidemia, insuficiencia renal y hepática, riesgo coronario, entre otros.</li> <li>Definir y conocer intervenciones de prevención secundaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterización psicosocial y cultural del paciente.</li> <li>Clasificación clínica e inmunológica del CDC.</li> <li>Diagnóstico VHB y VHC, Toxoplasmosis y Chagas, TBC, Sífilis, Retinitis CMV.</li> <li>Diagnóstico de Dislipidemia, insuficiencia renal y hepática, riesgo coronario, entre otros.</li> <li>Definición e intervenciones de prevención secundaria.</li> </ul>	20 horas Pedagógicas
<b>MÓDULO 3 TAR de inicio y cambio de TAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar Fármacos Antirretrovirales.</li> <li>Conocer los criterios y el esquema de inicio de TAR.</li> <li>Considerar situaciones especiales.</li> <li>Analizar criterios de fracaso virológico, inmunológico.</li> <li>Aplicar el diagnóstico y el manejo de toxicidades: cambios por toxicidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fármacos</li> <li>Criterios de Inicio</li> <li>Esquema de Inicio</li> <li>Situaciones especiales</li> <li>Criterios de fracaso virológico, inmunológico</li> <li>Diagnóstico y manejo de toxicidad: cambios por toxicidad</li> <li>Interacciones.</li> </ul>	20 horas Pedagógicas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar Interacciones y Antirretrovirales o combinaciones que se recomiendan no utilizar.</li> </ul>		
<b>MODULO 4: Transmisión vertical del VIH y Protocolo de prevención de la transmisión vertical del VIH (PPTV)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer el efecto de la infección VIH en el binomio Madre e Hijo.</li> <li>Analizar la indicación de la TAR en la embarazada con VIH en distintos escenarios.</li> <li>Determinar los Antirretrovirales indicados y restringidos en embarazadas.</li> <li>Comprender el monitoreo del TAR en embarazada con VIH.</li> <li>Aplicar el manejo de periparto y del recién nacido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efecto de la infección VIH en el binomio Madre Hijo</li> <li>Indicación de la TAR en la embarazada con VIH en distintos escenarios.</li> <li>Antirretrovirales indicados y restringidos en embarazada. Monitoreo del TAR en embarazada con VIH.</li> <li>Manejo periparto y del recién nacido.</li> </ul>	20 horas Pedagógicas
<b>MODULO 5: Infección VIH/SIDA pediátrico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificar la infección de VIH en niños/as y adolescentes.</li> <li>Analizar las diferentes recomendaciones de TAR en niños/as y adolescentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de la infección VIH en niños/as.</li> <li>Recomendaciones de TAR en niños/as y adolescentes</li> </ul>	20 horas Pedagógicas
<b>Semana de Cierre</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Final</li> </ul>	10 horas pedagógicas

### **EQUIPO DOCENTE MINSAL**

Solange Burgos Estrada

Profesional/Unidad de La Mujer, Salud Sexual y Salud Reproductiva-VIH/ITS

### **MODALIDAD**

A distancia (100%)

## EVALUACIÓN

Las actividades a evaluar serán clasificadas y ponderadas de la siguiente manera:

Módulo	Tipo de Evaluación	Porcentaje
<b>Módulo 1</b> Aspectos virológicos fisiopatológicos y estudio de laboratorio en infección VIH	Sumativa: Prueba escrita que contiene 15 preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 2</b> Evaluación inicial, monitoreo clínico y de laboratorio del paciente con infección VIH con y sin terapia antiretroviral	Sumativa: Prueba escrita que contiene 15 preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 3:</b> TAR de inicio y cambio de TAR	Sumativa: Prueba escrita que contiene 15 preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 4:</b> Transmisión vertical del VIH y Protocolo de prevención de la transmisión vertical del VIH (PPTV)	Sumativa: Prueba escrita que contiene 15 preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 5:</b> Infección VIH/SIDA pediátrico	Sumativa: Prueba escrita que contiene 15 preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	<b>20%</b>
<b>TOTAL PONDERACIÓN</b>		<b>100%</b> <b>Equivalente al 70% de la Nota Final</b>

El **Examen Final** consiste en una evaluación con preguntas de selección múltiple, contenidos de los 5 módulos. Tiene una ponderación del **30%**.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con una **nota mínima 5,0**.

Se considera además la realización de una **Evaluación Diagnóstica** al comenzar el proceso (Semana 1) y un **Examen Final**, cuando éste culmine (Semana 12).

La primera no será considerada una evaluación sumativa, sin embargo, la final sí y tendrá una ponderación del **30%**.

Las evaluaciones parciales ponderarán en total un **70%**.