

**PROGRAMA CURSO**  
**REHABILITACIÓN EN UNIDAD DE PACIENTE CRÍTICO Y**  
**PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES.**

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN DEL CURSO**  
**JULIO 2019**

## Presentación

Las unidades de pacientes crítico adulto, han experimentado en las últimas dos décadas un gran avance y desarrollo en diferentes ámbitos. Se ha logrado avanzar en el conocimiento de los mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades, así como también se ha conceptualizado la importancia del trabajo en equipo, como característica fundamental para entregar una atención de calidad. Junto con ello, se han incorporado acciones de rehabilitación precoz, lo que incluye la participación de otro tipo de profesionales en este proceso.

Por ello, se hace fundamental que los profesionales de estos equipos, incorporen las competencias y conocimientos que les permitan trabajar de forma eficiente en unidades clínicas de alta complejidad, demostrando conocimientos teóricos, en armonía con el desarrollo de destrezas y habilidades que le den sustento al desempeño de su rol.

## Destinatarios

Profesionales: médicos intensivistas, médicos fisiatras y otros médicos interesados en el tema, enfermeras, kinesiólogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, que se desempeñan en equipos de hospitales que cuenten con Unidad Paciente Crítico.

## Objetivo General

Reconocer complicaciones frecuentes de la estadía en la Unidad de paciente crítico adulto, de modo de orientar la evaluación clínica y generar un plan de manejo de rehabilitación integral, basado en la mejor evidencia disponible, con enfoque de atención precoz, oportuna e interdisciplinaria.

<b>Módulo</b>	<b>Objetivos Específico</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Horas del Módulo</b>
<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la plataforma, sus recursos y la navegación.</li> <li>Reconocer el curso, Programa y cronograma</li> <li>Reconocer el reglamento del curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plataforma IPLACEX.</li> <li>Evaluación diagnóstica.</li> </ul>	<b>10 horas Pedagógicas</b>
<b>Módulo 1: Desafíos de la Rehabilitación multidisciplinaria en pacientes críticos.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer los diversos trastornos que se pueden presentar producto de la estadía en UCI, síndrome post cuidados intensivos.</li> <li>Identificar los pacientes de riesgo de larga estadía.</li> <li>Valorar la importancia de un equipo multidisciplinario y de rehabilitación precoz en los pacientes críticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epidemiología de los principales trastornos funcionales que pueden presentar los pacientes en unidades críticas.</li> <li>Elementos que pueden favorecer procesos de larga estadía en unidades críticas.</li> <li>Influencia de los elementos que constituyen el síndrome de inmovilización prolongada.</li> </ul>	<b>30 horas Pedagógicas</b>
<b>Módulo 2: Evaluación funcional integral del paciente crítico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las diferentes evaluaciones funcionales a realizar por los distintos integrantes del equipo terapéutico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación funcional integral del paciente crítico por el equipo de rehabilitación.</li> <li>Seguimiento en base a objetivos terapéuticos.</li> </ul>	<b>20 horas Pedagógicas</b>



<p><b>Módulo 3: Problemas e Intervenciones de rehabilitación en paciente de unidades críticas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir los principales déficit que pueden presentar los pacientes en unidades críticas.</li> <li>• Asociar el cuadro clínico de estos trastornos.</li> <li>• Analizar los elementos básicos de prevención según trastorno.</li> <li>• Categorizar el manejo básico según áreas terapéuticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Síndrome de inmovilización.</li> <li>• Debilidad Adquirida.</li> <li>• Trastornos de conciencia y cognitivo.</li> <li>• Trastornos. Cardiorespiratorios en el paciente de UPC.</li> <li>• Prevención y manejo del dolor en UPC. Rol del equipo multidisciplinario.</li> </ul>	<p><b>50 horas pedagógicas</b></p>
<p><b>Evaluación Final</b></p>			<p><b>10 horas Pedagógicas</b></p>
<p><b>TOTAL HORAS</b></p>			<p><b>120 pedagógicas</b></p>

## EQUIPO DOCENTE MINSAL

**Dra. Ximena Neculhueque.**

Médico Fisiatra. Jefe Departamento de Rehabilitación y Discapacidad, Salud Pública, Ministerio de Salud.

## MODALIDAD

A distancia.

## EVALUACIÓN

Las actividades a evaluar serán clasificadas y ponderadas de la siguiente manera:

Actividad	Descripción Evaluación	Porcentaje
Evaluación Módulo 1	Sumativa con preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	30 %
Evaluación Módulo 2	Sumativa con preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	30 %
Evaluación Módulo 3	Cuestionario 1. Sumativa con preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	20 %
	Cuestionario 2. Sumativa con preguntas de selección múltiple, referidas al contenido.	20 %
<b>Total Porcentaje</b>		<b>100 % Equivalente al 70% de la Nota Final</b>

El **Examen Final** consiste en una evaluación con preguntas de selección múltiple, resolución de casos y contenidos de los 3 módulos. Tiene una ponderación del **30%**.

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con una **nota mínima 5,0.**

Se considera además la realización de una **Evaluación Diagnóstica al comenzar el proceso** (Semana 1) y un **Examen Final, cuando éste culmine** (Semana 12).

La primera no será considerada una evaluación sumativa, sin embargo, la final sí y tendrá una ponderación del **30%**.

Las evaluaciones parciales ponderarán en total un **70%**.