



**CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS**



**SIAD**  
**Sistema de**  
**Aprendizaje**  
**a Distancia**

# **PROGRAMA CURSO MANEJO DE LA PATOLOGÍA OBSTÉTRICA PARA DISMINUIR MORBIMORTALIDAD PERINATAL**

**Fecha de Actualización del curso  
Junio 2019**

## **PRESENTACIÓN**

La Estrategia Nacional de Salud, para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios 2011-2020 es la carta de navegación del sector para la década mencionada; considera 4 grandes objetivos sanitarios y 9 ejes estratégicos. Cada eje, a su vez, que en su priorización de temáticas se consideró disminuir la mortalidad perinatal en un 15% de la mortalidad proyectada al año 2020.

Durante el periodo 2000 a 2015 en Chile, la razón de mortalidad materna hasta los 42 días postparto varió desde 18,7 (n=49) a un 15,5 (n=38) defunciones por 100.000 nacidos vivos, existiendo una correlación positiva con la edad materna. Las principales causas de muerte fueron: los trastornos hipertensivos y las hemorragias durante el embarazo, parto y puerperio, siendo el puerperio el periodo de mayor ocurrencia de defunciones.

En el año 2016, la tasa de mortalidad perinatal en Chile fue de 8,9 defunciones por cada 1.000 nacidos vivos, indicador que si bien está próximo a la meta del 2020 ( 8,8 defunciones por cada 1.000 nacidos vivos), la baja tasa global de fecundidad (1,3), el envejecimiento poblacional, el aumento de la edad materna, y el aumento de la prevalencia de las crónicas no transmisibles continuará complejizando el perfil de morbimortalidad materna y perinatal.

El presente curso espera revisar las principales patologías obstétricas que inciden en la morbilidad materno perinatal, proporcionando elementos conceptuales que contribuyan a su diagnóstico precoz y tratamiento.

## **DESTINATARIOS**

Este curso está dirigido a médicos y matronas/es de la red asistencial, ubicados en establecimientos de alta, mediana y baja complejidad.

## **OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar las bases conceptuales para el diagnóstico y tratamiento de la patología obstétrica, con el fin de disponer criterios que permitan disminuir la morbimortalidad materna y perinatal en nuestro país.

MÓDULOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	HORAS
<b>Módulo 1</b>  <b>SÍNDROME HIPERTENSIVO DEL EMBARAZO</b>	Identificar las principales causas que desencadenan un síndrome hipertensivo del embarazo.  - Describir las principales estrategias para su manejo clínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición e incidencia.</li> <li>- Etiología.</li> <li>- Fisiopatología</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Prevención y tratamiento.</li> </ul>	<b>20 hrs. Pedagógicas</b>
<b>Módulo 2</b>  <b>HEMORRAGIA POST PARTO</b>	Identificar las principales causas que desencadenan una hemorragia postparto.  - Describir las principales estrategias para su manejo clínico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición e incidencia.</li> <li>- Etiología.</li> <li>- Fisiopatología</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Prevención y tratamiento.</li> </ul>	<b>20 hrs. Pedagógicas</b>
<b>Módulo 3</b>  <b>SEPSIS Y EMBARAZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las principales etiologías que puedan concurrir en una sepsis materno-perinatal.</li> <li>- Describir las principales estrategias para su manejo clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición e incidencia.</li> <li>- Etiología.</li> <li>- Fisiopatología</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Prevención y tratamiento.</li> </ul>	<b>20 hrs. pedagógicas</b>

<p><b>Módulo 4</b></p> <p><b>PREVENCIÓN DEL PARTO PREMATURO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar las principales etiologías que puedan desencadenar un trabajo de parto prematuro</li> <li>- Describir las principales estrategias para su manejo clínico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición e incidencia.</li> <li>- Etiología.</li> <li>- Factores de riesgo.</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Prevención</li> </ul>	<p><b>20 hrs. pedagógicas</b></p>
<p><b>Módulo 5</b></p> <p><b>DIABETES Y EMBARAZO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las principales causas que pueden desencadenar una diabetes gestacional</li> <li>- Describir las principales estrategias para el manejo clínico de la diabetes durante el embarazo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición e incidencia.</li> <li>- Etiología.</li> <li>- Factores de riesgo.</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Prevención y tratamiento.</li> </ul>	<p><b>20 hrs. pedagógicas</b></p>

**EQUIPO DOCENTE MINSAL**

**Jorge Neira Miranda.**

Médico Gineco-Obstetra

Programa Nacional de Salud de la Mujer. Subsecretaría de Salud Pública MINSAL .

**Christian Figueroa Lasalle**

Médico Gineco-Obstetra

Programa Nacional de Salud de la Mujer. Subsecretaría de Salud Pública MINSAL .

**Rodrigo Neira Contreras**

Matrón

Programa Nacional de Salud de la Mujer. Subsecretaría de Salud Pública MINSAL.

**MODALIDAD**

FOL (Full On Line)

## EVALUACIÓN

Las actividades a evaluar serán clasificadas y ponderadas de la siguiente manera:

<b>NOMBRE DEL MÓDULO</b>	<b>TIPO DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>MÓDULO 1 SÍNDROME HIPERTENSIVO DEL EMBARAZO</b>	<b>Evaluación sumativa:</b> evaluación de selección múltiple de los contenidos relacionados con el módulo.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 2 HEMORRAGIA POST PARTO</b>	<b>Evaluación sumativa:</b> evaluación de selección múltiple de los contenidos relacionados con el módulo.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 3 SÉPSIS Y EMBARAZO</b>	<b>Evaluación sumativa:</b> evaluación de selección múltiple de los contenidos relacionados con el módulo.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 4 PREVENCIÓN DEL PARTO PREMATURO</b>	<b>Evaluación sumativa:</b> evaluación de selección múltiple de los contenidos relacionados con el módulo.	<b>20%</b>
<b>MÓDULO 5 DIABETES Y EMBARAZO</b>	<b>Evaluación sumativa:</b> evaluación de selección múltiple de los contenidos relacionados con el módulo.	<b>20%</b>
<b>TOTAL PONDERACIÓN</b>		<b>100% (equivalente al 70% de la Nota Final)</b>

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

Para aprobar el curso, el alumno debe cumplir con una **nota mínima 5,0**.

Se considera además la realización de una **Evaluación Diagnóstica al comenzar el proceso** (Semana 1) y una **Evaluación Final cuando éste culmine** (Semana 12).

La primera no será considerada una evaluación sumativa, sin embargo, la final sí y tendrá una ponderación del **30%**.

Las evaluaciones parciales ponderarán en total un **70%**.